

**The Punjab School**  
**Accelerated Syllabus Outline Class VII 2020-2021**

Subject	Syllabus
<b>English</b>	<p><b>New Oxford Modern English Book 7</b> Unit # 2 (Black Beauty), Unit # 5 (Aamer's Cafe), <b>Unit# 8</b> (The Lumber-Room),(i)Dictation (ii) Words / Meanings (iii) Post Reading Activities (Comprehension Passages (two from each unit), Match the Column, MCQs etc.), Dictionary Skills, Exs. B, D are included. <b>(i)Poem:</b> London's Summer Morning, The Daffodils,(i) Dictation (ii) Words / Meanings (iii) Post Reading Activities (Match the Column, MCQs etc.) Exs.B, D, Summary / Paraphrasing are included). <b>Creative Writing</b> Three Writing Prompt. <b>English B: Grammar Skills</b> Unit# 1 (A,B,C1,E1) , Unit 2 (A,D,E), Unit 3 (A,C,D), Unit 6 (A,B,E) Unit 7 (A,C,D,E), <b>Unit 12(A,B,D), Unit 14 (A,B,E,F), Unit18 (A,B,D), Unit 19 (A,C,D,F), Unit 20 (A,B,C,F1),</b>Noun Phrases and Clauses (2 Worksheets based on this concept will be added in E.SK) and reinforcement worksheets of E. Skills. <b>(b)Major Aspects of Grammar:</b> Singular and Plural Nouns, Possessives, Indefinite Pronouns, Modal Verbs Present and Past Participles, Noun Phrases and Clauses, Types of Adverbs, Prepositions, Transitional Device, Imperative Sentences, Conditional Sentences, Active and Passive voice <b>(c)Translation:</b> (Urdu to Eng) Present Indefinite, Progressive and Perfect Tenses. Past Indefinite, Progressive and Perfect Tenses, Future Indefinite, Progressive and Perfect Tenses., <b>Conversion of Tenses,(d) Letters</b> (1) To your brother to advise him to take interest in studies. (2) To friend for loan of a camera. (3) To Father seeking permission to go on eight days study tour with your class. <b>(e) Applications:</b> 1)To the Principal for an extra period for games.(2) _For improving the standard of canteen,(f)<b>Story:</b> A Foolish Stag , As you sow, so shall you reap.(g)<b>Essays:</b> (1) Village Life (2) Science And Technology , (3)My Hobby Forms of Verb:30<b>Revised Syllabus: (i) Grammar Skills Unit 12 (A,B,D),Translation:</b> (Urdu to English) Present Indefinite, Continuous and Perfect Tense ,Past Indefinite, Continuous and Perfect Tense:<b>Note:</b> Applications and letters from class V to VIII will be done on the standard pattern. All the reading comprehensions, translation and creative writing related items shall be unseen/ seen.</p>
<b>Urdu</b>	<p><b>اردو (الف): حصہ نثر: درسی کتاب کے اسباق: (حمد تا سبق سب سے اونچا یہ جھنڈا ہمارا ہے)</b> 1- حمد (تشریح، مرکزی خیال، مشق) (دہرائی)، 2- نعت (تشریح، مرکزی خیال، مشق) (دہرائی)، 3- دیہاتی اور شہری زندگی کا فرق (مشق، سلیبس)، 4- پیارا وطن (مرکزی خیال، مشق)، 5- آئیے پاکستان کی سیر کریں (مشق)، 6- کسان کی دانائی (مشق، خلاصہ)، 7- سب سے اونچا یہ جھنڈا ہمارا ہے (مشق)، 8- سفر ہو رہا ہے (تشریح، مرکزی خیال، مشق)، 9- تحریک پاکستان میں خواتین کا کردار (مشق، سلیبس) 10- یومِ دفاع پاکستان (مشق، خلاصہ)، 11- قائدِ اعظم (تشریح، مرکزی خیال، مشق)، 12- شہید کی جو موت ہے وہ قوم کی حیات ہے (مشق، خلاصہ) <b>اردو (ب):</b> مضمون استاد کا احترام، وقت ایک نعمت ہے، خط: والد صاحب کے نام کامیابی کی اطلاع، خط: بنام والد صاحب طبیعت خرابی کی اطلاع، کہانی: مکار اونٹ، سیاح اور بندر، درخواست: بنام پرنسپل سکول کینٹین بہتری کے لیے، درخواست: بنام پرنسپل بیماری کی مزید رخصت کے لیے، تفہیم عبارات 1، 2، 3، 4، درک بک پہلی سہ ماہی، دوسری سہ ماہی</p>
<b>Mathematics</b>	<p><b>Revision:</b>[Unit # 1 Ex 1.2 Q # 1(i) , Q # 2(i), Q # 6(i) , Q # 7(i), Ex 1.3 Q # 1(i) , Q # 2(i), Q # 3(i), Ex 1.4 Q # 1(iv) , Q # 4(i), Q # 6(i)];{H.W Ex 1.2 Q # 1(ii,iii) , Q # 2(ii_iv), Q # 6(ii) , Q # 7(ii), Ex 1.3 Q # 1(ii) , Q # 2(ii), Q # 3(iv), Q# 6 Ex 1.4 Q # 1(v,vi) , Q # 4(ii), Q # 6(ii), Q # 7}; [Unit # 2 Ex 2.2 Q # 1(i,viii) , Q # 2(v), Q # 3(i,vii) Ex 2.3 Q # 1(i,xii) , Q # 2(i), Q # 3(i,iii), Q # 4 (i)];{H.W: Ex 2.2 Q # 1(ii_v) , Q # 2(i,ii), Q # 3(ii,iii), Ex 2.3 Q # 1(ii_xi) , Q # 2(ii,iii), Q # 3(ii), Q # 4 (ii_v)];[Unit # 3 Ex 3.1 Q # 1(i,ix) ; Ex 3.2 Q # 1(i), Q # 4(i,v) Ex 3.1 Q # 1(ii_viii) ]; {H.W: Ex 3.2 Q # 1(ii_v), Q # 4(ii_iv,vi)}, [Unit # 4 Ex 4.1 Q # 1(i) , Q # 2(i), Q # 3(iv) , Q # 4(iv) , Ex 4.2 Q # 1(iii,xii) , Q # 2(i) Ex 4.3 Q # 1(i,xii) , Q # 2(i,vi), Ex 4.4 Q # 1(iv) , Q # 2(vi) , Q # 3(i,vi,x)];{H.W: Ex 4.1 Q # 1(ii_vi) , Q # 2(ii_vi), Q # 3(ii_iv) , Q # 4(i,ii) , Ex 4.2 Q # 1(v,vii,viii,ix) , Q # 2(v,vi) Ex 4.3 Q # 1(ii_vii) , Q # 2(ii,iii), Ex 4.4 Q # 1(v_vii) , Q # 2(iii,iv) , Q # 3(ii,iii)} [Unit # 5 Ex 5.1 Q # 1(i,xii) , Q # 2(i,viii), Q # 3(i,viii), Q # 4(i,iv), Q # 5(i,iv) Ex 5.2 Q # 1(i,viii,xii) , Q # 2(i), Q # 3(i,xi,xii) , Q # 4(i,viii) Ex 5.3 Q # 1(ii) , Q # 2(ii), Q # 3(ii) ;Ex 5.4 Q # 2, Q # 8];{H.W: Ex 5.1 Q # 1(ii_v) , Q # 2(ii_iv), Q # 3(ii ,vii) , Q # 4(ii,iii) , Q # 5(ii,iii), Ex 5.2 Q#1(iv,v,vi),Q#2 (iii,v), Q#3(ii_v),Q#4(ii,v,vi),Ex:5.3,Q#1-3(iii,iv),Ex:5.4,Q#4} [Unit # 13 Ex 13.1 Q 1, Q2: Ex 13.2 , Q1,Q5.New:[Unit # 6 Ex 6.1 Q # 3 , 9 Ex 6.2 Q # 1 (i , vi) , Q # 2, Q # 7 Ex 6.3 Q # 1, Q # 7 Ex 6.4 Q # 1(iv) , Q # 2 (vi) , Q # 8];[Unit # 7 Ex 7.1 Q # 1(i) , Q # 3 Ex 7.2,Q # 1(i, vi) Q # 6 , Ex 7.3 Q # 2</p>

	, 4],[Unit # 8 Ex 8.1 Q # 1(i,vi),Q # 2(i , vi ) , Q # 3(i , vi ) Ex 8.2 Q # 1(i,v) , Q # 2(iv) , Q # 4Ex 8.3 Q # 1(i-ix) , Q # 2(i,ix) Ex 8.4 Q # 1(ii,xii) , Q # 2(i) Ex 8.5 Q # 1(iii,vii) Q # 2(v) , Q # 3(ii) Ex 8.6 Q # 1(i,viii) , Q # 2(i, vi , xii) Ex 8.7 Q # 1(viii, ix) Q 2(i, iv) Ex 8.8 Q # 1(i, vi, xii)];{H.W:Ex 8.1 Q # 1(ii-v),Q # 2(ii - v) , Q # 3(ii - v) Ex 8.2 Q # 1(ii-iv) , Q # 2(v) , Q # 5,Ex 8.3 Q # 1(ii-viii) , Q # 2(ii-viii) Ex 8.4 Q # 1(iv,vii,ix) , Q # 2(iv) Ex 8.5 Q # 1(iv-vi) Q # 2(vi-viii) , Q # 3(iii,iv) Ex 8.6 Q # 1(ii-vii) , Q # 2(ii-v, vii- xi) Ex 8.7 Q # 1(iv- viii) , Q # 2(ii, iii) Ex 8.8 Q # 1(ii-v, vii- xi)] [Unit # 9 Ex 9.1 Q # 1(i,ix,xv) ,Q # 2(i , viii) , Ex 9.2 Q # 1 , 8];{H.W: Ex 9.1 Q # 1(ii-viii,x-xiv) ,Q # 2(ii - vii) , Ex 9.2 Q # 3 , 6,7} [Unit # 10 Ex 10.1 Q # 1, 3(i , vi) Ex 10.3 Q # 2 Ex 10.4 Q # 1];{H.W: Unit # 10 Ex 10.1 Q # 2, Q#3(ii - v) ,Q#4,5,6 Ex 10.3 Q # 5,6 Ex 10.4 Q # 4,5} [Unit # 11 Ex 11.1 Q # 3 Q # 6(d) Ex 11.2 Q # 1(ii) Q # 2(i) Ex 11.3 Q # 2 Ex 11.4 Q # 2,Q # 6];{H,W Ex 11.1 Q # 4, Q # 6(e,f)Ex 11.2 Q # 1(iv) Q#2(iii)Q#5 Ex 11.3 Q # 4,6 Ex 11.4 Q # 3,4,Q # 5],[ Unit # 12 Ex 12.1 Q # 1(iv) Q # 5 Ex 12.2 Q # 1(ii) ,Q # 3Ex 12.3 Q # 1 (iii) Q # 2Ex 12.4 Q # 1 (i) , Q#2 Ex 12.5 Q # 1Q # 7 Ex 12.6Q#1, Q #6; {H.W Ex 12.1 Q # 1(ii,iii)Q # 3Ex 12.2 Q # 1(v, vi)Q # 4Ex 12.3Q #1(iv,vi) Q # 5Ex 12.4 Q # 1 (ii-v) ,Q#4 Ex 12.5 Q # 2 Q # 6,9Ex 12.6 Q # 3,5,Q # 10}
<b>Science</b>	Ch: 1 pg (2-8),WB pg(4-6) , Ch: 2 pg(14,15,22,26,27),WB pg(13,16),Ch: 6 pg(72-76),WB pg(36-39), Ch :7 pg(84,85,89,91) ,WB pg(49),Ch: 3 {pg 34-37,40(ionic bond def only),42(covalent bond def only), WB pg(18-21)},Ch: 9 pg(108-113) WB pg(58-60),Ch: 10 pg(122-127) WB pg(67,68 upto Q:8),Ch: 11 pg(136-141 upto test yourself) 144,145 , W.B Pg(70,71)
<b>Social Studies</b>	<b>Revision: ch 1 (geo) Physical state of earth</b> ,composition of the earth ,plate tectonics ,faults and their types ,major plates., <b>Revision: ch 3(geo) Introduction to Atmosphere:</b> ,Atmosphere, Difference between weather and climate, climate change over the earth surface, significance of ozone layer, causes of ozone depletion, <b>Revision:Ch 1 (His)Mughal Empire</b> :L(Babar) Early life ,Practical life, Excursions of Babar in central Asia, Reasons of Babar attack on India Battle of Panipat, Battle of Kanwaha, victory of Chanderi. Sher Shah Administrative Reforms, Means of communications, Institutions of social welfare. <b>Ch no :2 (His) Mughal Empire :consolidation:</b> Akbar,Early life,Role of Akbar in expansion and consolidation of Mughal empire.Jahangir and Noor jahan (culture),Shah Jahan (Golden period), <b>Ch 7 (geo) : Agriculture</b> :Importance of Agriculture ,salient features of Agriculture in Pakistan, Agriculture problems in Pakistan. <b>Ch 8 (geo):Mining</b> as an Industry ,Important conditions for mining, Role of minerals in the economy of a country, Distribution of minerals in Pakistan. <b>Ch 9 : Industry</b> ,The factors for location of an industry, different types of industries,Major industries of Pakistan and their importance. <b>Ch 4 (His) Mughal Empire:</b> Disintegration, Bahadur Shah 1, war of succession , Jutt and Mughal Policy, Administration in the reign Bahadur Shah 1, Nadir Shah Durani, Factors contributing to administrative failure of Mughals, Intrusion of European nations in Sothern Asia, Founding of East India Company, Resistance to foreign occupation, Independent Governments in Bangal, Oudh and Hyderabad, Battle of Plassey,. <b>Ch 5 (His) Mughal Empire</b> : Ascendancy of British, Ahmad Shah Abdali and the third battle of Pani Patt, Battle of Buxar, Hyeder Ali, Tipu Sultan, Hazarat Shah Wali U- llah, Syed Ahmad Saheed and Jihad Movement , Haji Shariat -U -llah and Farazi movement, Arrival of British in Hyedarabad , Dakkan, Sindh , Balochistan and Audh in 19 <sup>th</sup> Century , War of Independence . <b>Ch 11 :(Geo) Transportation:</b> Types of transportation ,Importance of means of transportation
<b>Islamiat</b>	دہرائی: حفظ وترجمہ رب اشرح لی ، دہرائی (ربنا لاتؤاخذنا ، رسولوں پر ایمان ، (حقوق العباد ، دعا کی اہمیت) ، 1- اسلام میں عبادت کا تصور 2- غزوہ حنین (پڑھائی ، معروضی و مختصر سوالات) 3- صلاح الدین ایوبی، 4- وصال 5- میاں رومی 6- غزوہ تبوک (پڑھائی ، معروضی و مختصر سوالات)
<b>Quran</b>	ناظرہ پارہ 7،8،9 10،11،12،13،14،15، حفظ: سورۃ الضحیٰ، سورۃ الزلزال ، حفظ: سورۃ الفار عۃ-درسی کتاب: سبق نمبر 1: سورۃ الفیل، سبق نمبر 4: سورۃ الماعون، سبق نمبر 7: سورۃ البقرہ 1-5، سبق نمبر 8: سورۃ الحشر آیت 22-24 ، سبق نمبر 11: سورۃ المؤمنون آیت 1-7، سبق نمبر 12: سورۃ المؤمنون آیت 8-11، سبق نمبر 13: سورۃ الحجرات آیت 11، سبق نمبر 14: سورۃ الحجرات آیت 12، سبق نمبر 16: سورۃ النور آیت 27-28، زبانی: نماز: مکمل مع ترجمہ، مسنون دعائیں مع ترجمہ